



ce
pre
UNI

CICLO
PREUNIVERSITARIO

2024-1

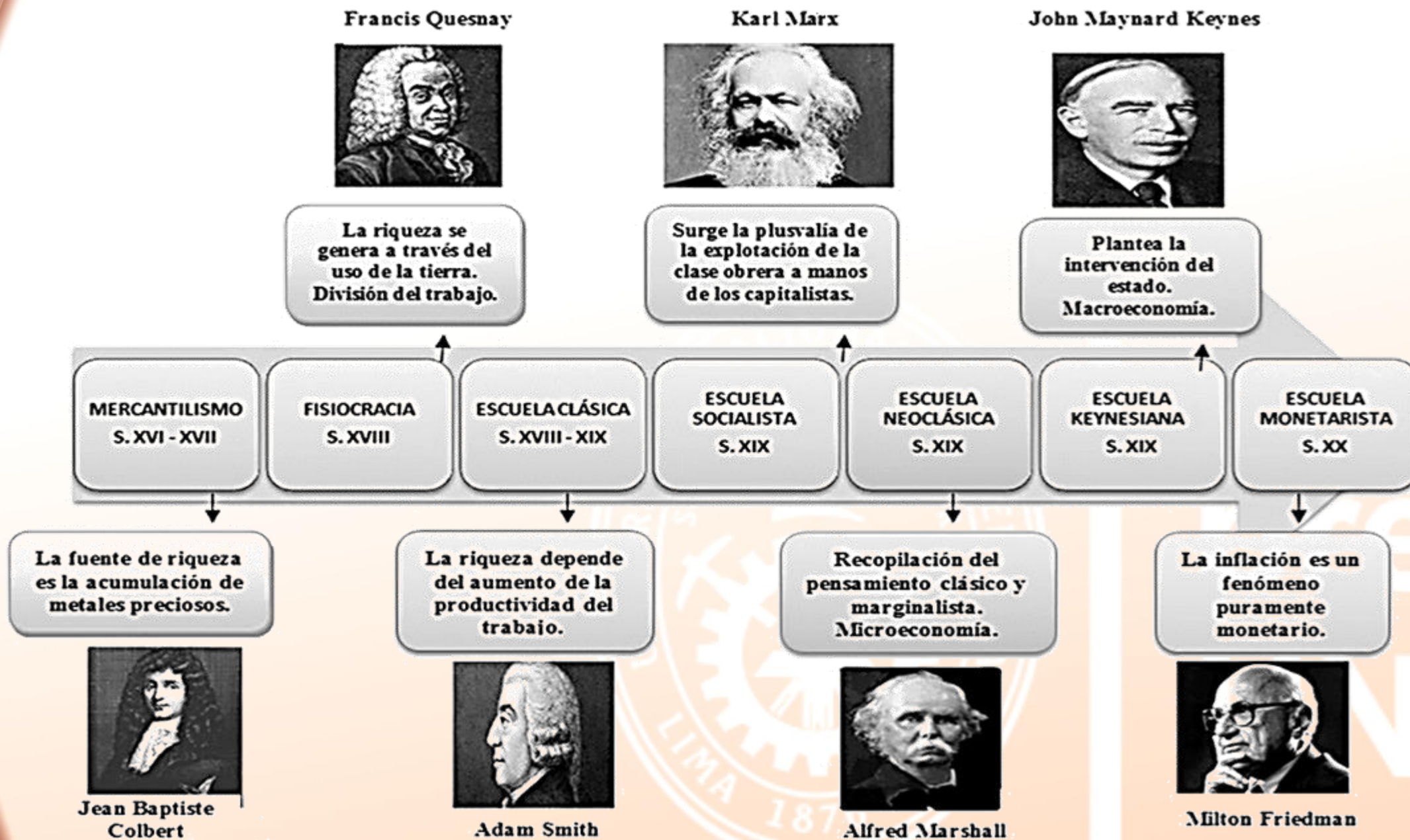
Economía

TEMA

DOCTRINAS

ECONÓMICAS I





EL MERCANTILISMO

(Mediados S. XVI)

- Esta doctrina se ubica en la época de los imperios que buscaban nuevas rutas comerciales y colonias.
- Actividad Notable: **El comercio internacional.**
- Riqueza: **Acumulación de metales preciosos como el oro y la plata.**
- El estado debe proteger el comercio implantando aranceles (Proteccionismo económico).
- *Se debe mantener una **Balanza Comercial Favorable.***



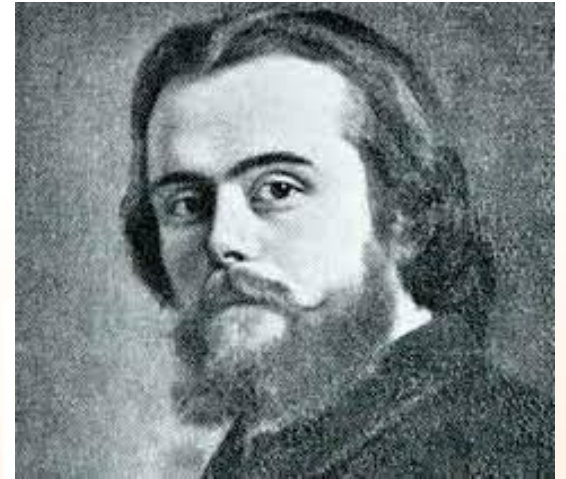
Principales representantes

J. B. Colbert (Francia): *Proteccionismo Económico.*

A. Serra (Italia): *De las causas que pueden hacer abundar el oro y la plata en los reinos donde no hay minas. Da mucha importancia al metal precioso como riqueza. Consideró que la industria es más importante que la agricultura.*

Su pensamiento implicó la superación de las concepciones morales escolásticas en favor de otras seculares

William Petty (Inglaterra): *Aritmética Política.* Su obra intenta entender las relaciones entre la demografía y la economía. Acuñó el término pleno empleo.





Edward Misselden (Inglaterra): Dio origen a la expresión Balanza Comercial y Política Estatal. Sus obras más importantes son: *Comercio libre y Circuito de comercio*

Thomas Mun: Político inglés. Su obra *Comercio entre Inglaterra y las Indias Occidentales* recomendó balanza comercial favorable para Inglaterra.

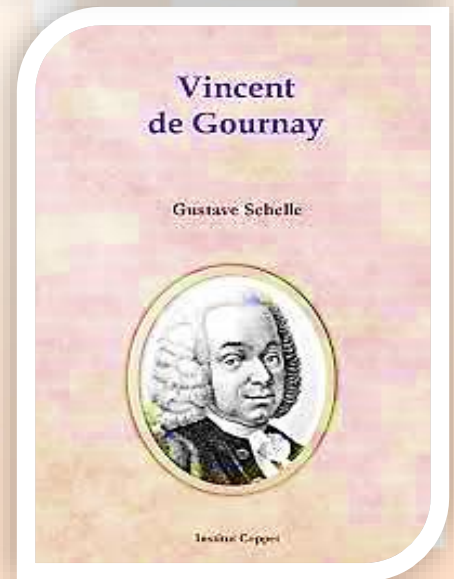
Antoine de Montchrestien: Francés, autor de *Principios de Economía Política*, estableció el campo de estudio de la Economía política y acuñó dicho término.



ESCUELA FISIÓCRATA

(Mediados S. XVIII)

- Esta escuela surge en oposición al mercantilismo y aboga por el comercio sin restricciones.
- Para esta escuela, la agricultura era el sector más importante (factor originario: Tierra), la única capaz de generar riqueza.
- Mientras los mercantilistas medían la prosperidad mediante la balanza comercial, los fisiócratas llamaban «producto neto» a la riqueza adicional producida, del cual dependía todo lo demás.
- El Estado no debe intervenir.
- Clases sociales (terratenientes, artesanos, comerciantes agricultores).



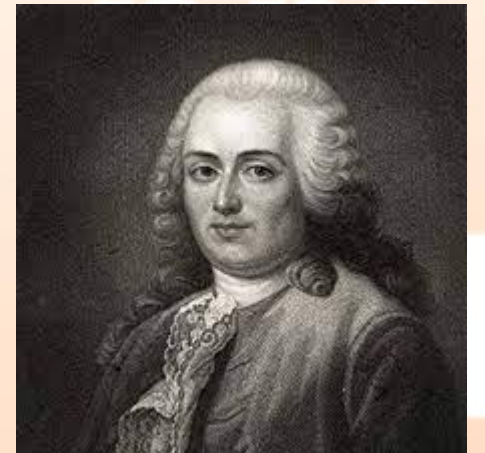
Principales representantes

F. Quesnay: Su mayor obra se titula *Tabla económica*, en la cual relaciona a las tres clases sociales existentes en ese entonces y que en orden de importancia eran: los labradores, los terratenientes, los industriales y comerciantes. También en dicha obra detalla cómo se daba la generación del excedente únicamente a partir del trabajo agrícola y se distribuía entre los demás sectores.

Vincent Gournay: La Naturaleza debe seguir su curso natural. *laissez faire, laissez passer* (dejar hacer, dejar pasar).

Promovió la abolición de las restricciones al comercio y la industria, como se refleja en su célebre frase: Dejar hacer, dejar pasar. Por lo que se diferencia de los demás fisiócratas por darle a la industria la misma importancia que al trabajo agrícola.

A. Turgot: Formación y distribución de la riqueza.



ESCUELA CLÁSICA

- En el nuevo sistema económico, el capitalismo, la escuela clásica es la más importante (Rev. Industrial y Rev. Francesa).
- A. Smith (Riqueza de las Naciones): Ley Natural – Mano invisible: **Libre Mercado.**
- El mercado es el mejor asignador y regulador de la economía mediante la competencia: **No intervención del Estado.**
- Los clásicos defendían la primacía del sector privado sobre el sector público, el que se traducía en **despilfarro y corrupción.**



(A Smith: 1723 - 1790)



No es por la benevolencia del carnicero,
del cervecero y del panadero que
podemos contar con nuestra cena, sino
por su propio interés
— Adam Smith —

(...) él busca su propio beneficio; pero en este caso como en
otros muchos, una **mano invisible** lo conduce a promover un
objetivo que no entraba en sus propósitos”.

La riqueza de las naciones.

ESCUELA CLÁSICA

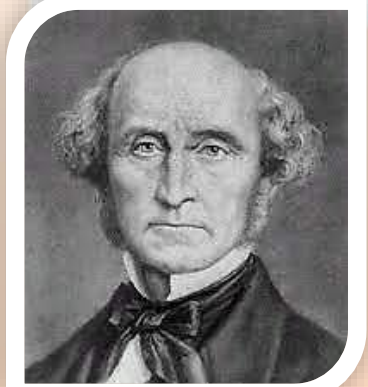
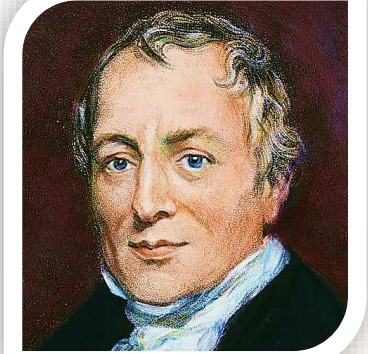
Siglo XVIII-XIX

D. Ricardo: T. Ventajas Comparativas: Costos relativos de producción, distribución de la riqueza, tributación.

R. Malthus: T. Poblacional: La población crece geométricamente, mientras que la producción de alimentos crece aritméticamente.

J. Say: Toda oferta crea su demanda. Los mercados se vacían.

John Stuart Mill: está a favor del sistema salarial cooperativo y sobre la importancia de que las herencias familiares paguen impuestos. (*Elementos de Economía Política*).



Semana 02: claves

1. B
2. A
3. E
4. D
5. D
6. D
7. B
8. D
9. B
10. D



ce
pre
UNI

Economía

GRACIAS

ce
pre
UNI